

| | |
|--|---|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | Storia degli antichi stati italiani |
| Anno Accademico | 2020-2021 |
| Corso di studio | Scienze storiche e della documentazione storica - Curriculum Beni archivistici e librari, LM-5 |
| Crediti formativi | 9 |
| Denominazione inglese | Early modern Italian States |
| Frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/beni-archivistici-librari/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso |
| Lingua di erogazione | italiano |

| | | |
|-----------------------------|---------------|------------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Elena Papagna | elena.papagna@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|--------------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare Storia e istituzioni | SSD M STO 02 | Crediti 9 |
| | | | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | Il semestre |
| Anno di corso | I anno |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali Incontri seminariali |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 225 |
| Ore di corso | 63 |
| Ore di studio individuale | 162 |

| | |
|----------------------------|------------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | 22 febbraio 2021 |
| Fine attività didattiche | 21 maggio 2021 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | Lo studente dovrà conoscere i lineamenti generali della storia moderna |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà acquisire una conoscenza approfondita di eventi e processi politico-istituzionali, socio-economici e culturali della storia degli stati preunitari della penisola italiana, individuare e comprendere gli snodi essenziali del periodo, orientarsi nel dibattito storiografico. |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà maturare la capacità di contestualizzare e adoperare alcune fonti storiche dirette o indirette. • <i>Autonomia di giudizio</i> Attraverso un'acquisizione critica dei contenuti proposti, lo studente dovrà maturare capacità di giudizio personale rispetto alla disciplina specifica, applicabili anche a problemi e questioni differenti. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà acquisire le specificità del linguaggio storico e disporre delle abilità necessarie per comunicare in maniera corretta ed efficace le proprie conoscenze. • <i>Capacità di apprendere</i> Le competenze disciplinari acquisite e le capacità di autonomo giudizio contribuiranno a consentire allo studente di affrontare percorsi specialistici di formazione e ricerca post-universitaria o di collocarsi sul mercato del lavoro che richieda competenze in ambito umanistico. • |
| Contenuti di insegnamento | <ul style="list-style-type: none"> • Il corso fornirà allo studente un'adeguata preparazione relativa alla storia politico-istituzionale della penisola italiana a partire dalla formazione degli stati regionali fino alle profonde trasformazioni degli assetti istituzionali verificatisi in età napoleonica. Adeguato rilievo verrà dato a temi di storia demografica, economica, sociale, religiosa. • Verrà poi approfondita la storia del Regno di Napoli nel Settecento borbonico. |

| Programma | |
|------------------------------|--|
| Testi di riferimento | <p><i>Storia degli antichi stati italiani</i>, a cura di G. Greco e M. Rosa, Laterza, Roma-Bari, pp. VII-XII, 1-58, 117-331.</p> <p>A.M. Rao, <i>Il riformismo borbonico a Napoli</i>, in <i>Storia della società italiana</i>, vol. 12, <i>Il secolo dei lumi e delle riforme</i>, Teti, Milano 1989, pp. 215-290.</p> <p>E. Papagna, <i>La corte di Carlo di Borbone, il re "proprio e nazionale"</i>, Guida, Napoli 2011 (reperibile gratuitamente online).</p> <p>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti: <i>Storia degli antichi stati italiani</i>, a cura di G. Greco e M. Rosa, Laterza, Roma-Bari, pp. 59-115.</p> |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | Il corso sarà articolato per lezioni frontali e seminari di approfondimento |
| Metodi di valutazione | Colloquio orale |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere eventi e processi politico-istituzionali, socio-economici e culturali della storia degli stati preunitari della penisola italiana, di aver compreso gli snodi essenziali del periodo, di orientarsi nel dibattito storiografico. |

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare e interrogare alcune fonti dirette o indirette. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di aver maturato un'autonoma capacità di giudizio rispetto alla disciplina. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà dimostrare di disporre delle abilità necessarie per comunicare in maniera corretta ed efficace le proprie conoscenze. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dimostrare di possedere competenze disciplinari e capacità di giudizio che lo rendano atto ad affrontare più complessi livelli di studi post-universitari o di lavoro |
| Altro | <p>Gli studenti possono consultare la pagina del docente sul sito del Dipartimento: https://www.uniba.it/docenti/papagna-elena</p> |